

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Авиационный техникум
имени В.А. Казакова»

И.С. Фалеева



«28» мая 2020 г.

**Программа
профессионального воспитания и социализации
личности обучающихся ГБПОУ МО
«Авиационный техникум имени В.А. Казакова»
на 2020-2024 год**

Жуковский, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
Паспорт Программы	2
1. Аналитическое обоснование Программы	5
2. Принципы и формы работы Программы	6
3. Текущая характеристика воспитательной деятельности	8
4. Роль техникума в регионе	11
5. Ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом	12
6. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума	12
7. Ключевые показатели результативности	13
8. Ключевые направления преобразований	14
9. Направления профессионального воспитания и социализации личности	15
9.1. Духовно-нравственное воспитание	15
9.2. Гражданско-патриотическое воспитание	18
9.3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание	20
9.4. Воспитание корпоративной культуры	22
9.5. Профессионально-ориентирующее воспитание личности (развитие карьеры)»	23
9.6. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)	27
9.7. Культурно-творческое воспитание (приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, развитие талантов и способностей)	30
9.8. Студенческое самоуправление	34
9.9. Экологическое воспитание	38
10. Этапы реализации Программы	42
11. Система контроля результатов выполнения Программы	43
11.1. Оценка ожидаемых результатов Программы	43
12. Заключение	44

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» на 2020-2024 годы
Основания для разработки Программы	Общие Конституция Российской Федерации Закон Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ Конвенция о правах ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 года) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (3+) Закон Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании» Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р) Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (от 4 октября 2000 г. N 751) Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года Стратегия социально-экономического развития Московской области

на период до 2030 года (утв. 28.12.2018)

Направление «Духовно-нравственное воспитание»:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений» от 26.09.1997 №125-ФЗ

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753)

Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Направление «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»:

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 № 323-ФЗ

Федеральный закон от 30.03.1995 №38 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»,

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ

Федеральный закон «Об ограничении курения табака» №87-ФЗ от 10 июля 2001 г

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

Указ Президента РФ О стратегии антинаркотической политики до 2020 года (09-06-2010 №690)

Направление «Воспитание корпоративной культуры»:

Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

Кодекс корпоративного поведения, одобренный Правительством Российской Федерации,

Семейный кодекс Российской Федерации;

Направление «Профессионально-ориентирующее воспитание личности»

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Направление «Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)»:

Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная

экономика» Постановление Правительства РФ от 8 июня 2016 года №510
Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
(Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)

Проект «Культурно-творческое воспитание»:

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении
Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

Проект «Студенческое самоуправление»:

Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в
Российской Федерации (Письмо Министра образования РФ № 15 51-
68/15-01-15 от 14.07.2003)

Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и
средних специальных учебных заведениях (Письмо Министра
образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21)

Концепция развития студенческого самоуправления в РФ (проект)

Проект «Экологическое воспитание»:

Кодекс по экологии и природопользованию в Российской
Федерации;

Основные
разработчики
Программы

заместители директора по направлениям, зав. филиалом, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, инспектор по охране труда, зав. библиотекой, рабочая группа из числа классных руководителей

Цель Программы

теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка эффективности педагогических условий и социальной среды техникума для профессиональной социализации личности, формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, соответствующей общечеловеческим нормам нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом

Задачи Программы

- формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- воспитание личности, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

Сроки реализации
Программы

2020-2024 годы

Ожидаемые
конечные

успешная социализация личности в профессиональном образовании;
рост показателей качества выпуска, повышение практической

результаты реализации Программы

значимости дипломных работ и проектов;
существенный количественный рост трудоустройства выпускников по специальности;
рост числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов и олимпиад по предметам и специальностям;
повышение общего уровня воспитанности обучающихся;
снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ОДН;
увеличение количества и оснащенности кружков и спортивных секций;
рост числа обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции;
увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;

Система контроля исполнения Программы управление Программой осуществляют заместители директора по направлениям

1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модель воспитательной системы техникума создана на основе «Концепции воспитательной работы техникума 2016-20» и ряда основополагающих документов, определяющих государственную политику в сфере воспитания на период до 2025-30гг. Особое внимание уделяется выполнению воспитательных задач, эффективности, в том числе и традиционных для техникума мероприятий, взаимодействию всех элементов воспитательной системы.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и специалисты решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, моральные качества.

Работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Таблица 1

SWOT-анализ воспитательной работы техникума

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none">– статус государственного бюджетного ОУ– выгодное территориальное расположение– сложившиеся традиции - 75 лет в СПО– перечень предлагаемых специальностей	<ul style="list-style-type: none">– несоответствие инфраструктуры техникума современным требованиям.– высокая степень загруженности штатных преподавателей, и как следствие, классных

<ul style="list-style-type: none"> – стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих высокими личностными и профессиональными качествами. – налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями – наличие актива учебных групп, студенческого самоуправления. – широкий доступ к Интернет-ресурсам. – использование активных форм и методов воспитания – владение традиционными технологиями здоровьесбережения – психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса – гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся – возможность рефлексии 	<ul style="list-style-type: none"> руководителей (кураторов) групп – низкая степень самостоятельности и социальной активности значительной части обучающихся – не применяются в должной мере механизмы участия работодателей и профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников – отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования – отсутствие маркетинговой службы – недостаточное профориентационное сопровождение учащихся школ, отсутствие возможностей профориентационной деятельности в самом техникуме
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. – ввод в строй новых учебных площадей, совершенствование инфраструктуры техникума – углубление имеющихся связей с заинтересованной общественностью, социальными партнерами техникума. – широкое применение цифровых ресурсов (образовательных, тестирующих, игровых и т.д.) в воспитательной работе. – введение инновационных педагогических технологий воспитательной работы. – Обеспечение возможности самовоспитания и самокоррекции посредством целевой психологической работы (тренинги, консультации), устойчивого функционирования студенческого самоуправления. – повышение эффективности использования сетевого взаимодействия – проведение профессиональных проб для обучающихся школ 	<ul style="list-style-type: none"> – снижение у студентов интереса к обучению на «сложных» технических специальностях – слабая базовая подготовка абитуриентов – социальные проблемы (ухудшение здоровья, неполные семьи и т.п.) студентов – повышение доли студентов слабо владеющих русским языком – недостаточный для закрепления на предприятии уровень заработной платы и социальных льгот, предлагаемых выпускникам при трудоустройстве – возрастающая конкуренция на рынке платных образовательных услуг – угроза экономического и финансового кризиса с точки зрения трудоустройства выпускника – определенные проблемы преодоления пассивности студентов, сформировавшейся на базе «школьных» методов воспитания. – «гаджетомания», мощное и почти не контролируемое влияние на личность и поведение студента индивидуальных и коллективных «лидеров мнений» в открытых и обособленных социальных сетях

2.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Основные формы работы программы :

- проведение целевых мероприятий (диспутов, круглых столов, конференций, классных часов, опросов и т.д.) по направлениям
- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций техникума и правил поведения;
- участие студентов в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах разнообразных направлений с приоритетом в сторону профессиональных;
- поэтапное развитие волонтерского движения, других форм социальной активности, развитие устойчивой модели студенческого самоуправления;
- экскурсии в музей техникума, «Музей покорения неба» города Жуковского, знакомство с историей техникума, вкладом его преподавателей в развитие системы образования в Московской области, выдающимися выпускниками;

- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «Вестник ЖАТа», выпуск газет цикловых комиссий специальностей, максимальное использование возможностей официального сайта техникума ;
- проведение Недель специальностей;
- проведение встреч с практическими работниками предприятий-работодателей;
- развитие движения наставничества, апробация моделей наставничества, согласованных с предприятиями-партнерами;
- деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников, в рамках которой проводятся психологические тренинги «Успех в профессиональной деятельности», «Эффективное резюме» и др., семинары-презентации («Навыки общения – врожденные и приобретенные», «Имидж и компетенции – что важнее» и т.д.),
- участие студентов в разнообразных общественных движениях, акциях, мероприятиях, соответствующих целям комплексного воспитания;
- участие студентов техникума в реализации социальных, физкультурно-спортивных, здоровьесберегающих проектов «Здоровье - твоё богатство», «Доброе сердце», «Сбереги и сохрани» и др.).

3. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде техникума.

Основной целью воспитательной деятельности техникума является обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, успешная социализация и всестороннее развитие личности студента.

В содержание воспитательной деятельности включены следующие задачи:

1. Создание условий для развития и успешной социализации личности, ее профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды техникума.
3. Совместная работа с родителями по воспитанию подростков.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб техникума.

Социально-психологическая служба (СПС) объединяет руководителя по воспитательной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов техникума. Основной целью работы СПС является социально-психологическое сопровождение студентов и эффективное взаимодействие с семьей подростка. Применяются диагностика личности студентов и коллектива; коррекционно-развивающая деятельность; консультативная деятельность по решению проблем личности и семьи; психологическое просвещение подростков, родителей и педагогов.

В состав Совета по профилактике правонарушений входят представители администрации, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления. Председателем является заместитель директора по воспитательной работе. Состав Совета ежегодно утверждается приказом директора техникума.

Техникумом проводится комплекс мер по социальной защите студентов - ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии студентам из малообеспеченных семей, детям - сиротам и оставшимся без попечения родителей,

инвалидам, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам. Все студенты обеспечены денежной компенсацией за питание.

Классный руководитель является основным исполнителем мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя важна при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. В техникуме уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

Регулярно проводится мониторинг работы классных руководителей по планированию и реализации планов работы, посещаемости и успеваемости студентов, участию групп в общественной жизни техникума, проведению классных часов и внеклассных мероприятий, ведению документации.

Работает методическое объединение классных руководителей. На его заседаниях классные руководители обсуждают вопросы построения воспитательной системы в группе, формы работы с коллективом, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности студентов и многое другое.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором техникума перспективным планом и календарным планом работы на текущий учебный год.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми на уровне техникума, охвачено более 80% контингента студентов и студентов. Традиционными являются следующие:

- Фестиваль «Студенческая весна»;
- День Здоровья;
- Акции «Здоровье - твое богатство»
- Конкурс чтецов «Любимые строки»;
- Студенческие учебно-исследовательские конференции;
- Концерты и мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Акция «Помощь ветерану»;
- Волонтерские акции по благоустройству, уборке, посадке деревьев, по уходу за захоронениями воинов и т.п.;
- Конкурс учебно-исследовательских работ и презентаций (по предметам общеобразовательного цикла)
- Олимпиады по русскому языку и литературе, математике, физике, английскому языку, отборочные этапы профессиональных олимпиад и чемпионатов «ВорлдСкиллз»;
- Выпуск праздничных и тематических газет;
- Турниры на первенство техникума по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу;
- Спортивный праздник (осенний и весенний);
- Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по специальностям техникума;
- Праздники «Посвящение в первокурсники», «В добрый путь, выпускник!» и др.

Основными формами профилактики правонарушений студентов являются: контроль посещаемости и успеваемости; проведение тематических классных часов и бесед, проведение лекций по правовой тематике и тематике злоупотребления ПАВ с приглашением медицинских работников и представителей правоохранительных органов; работа Совета по профилактике правонарушений с обучающимися «группы риска»; диагностическая и психокоррекционная работа психологов и социальных педагогов с обучающимися; вовлечение студентов в социально-значимую деятельность при реализации программ и мероприятий техникума, города, района; организация волонтерских акций; работа кружков и секций дополнительного образования и т.п.

Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями студентов через Управляющий совет, путем регулярного проведения курсовых и групповых родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, оказания консультативной поддержки и др.

Воспитательно-профилактическая работа техникума строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики г. Жуковский, Раменское: ОДН ОМВД и КДН и ЗП по месту жительства студентов, наркологическим диспансером, органами опеки и попечительства, социальной защиты.

В техникуме проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, воспитание социально ответственной личности.

Основа антинаркотической работы - первичная профилактика, формирование у студентов психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, преподаватели-психологи, проводя тематические беседы и классные часы. В техникуме регулярно проходят конкурсы плакатов и стенгазет по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни.

В воспитательной работе большое место отведено организации досуга, включающего в себя кружковую, спортивную, культмассовую и экскурсионную работу также привлечение студентов к различным спортивным и творческим конкурсам. Работают более десяти тематических кружков, военно-патриотический клуб «Помним имя твое», секции мини-футбола, волейбола, общей физической подготовки, театральная студия «Взлет» и др. Ежегодно проводятся традиционные соревнования между техникумом и филиалом, учебными группами по футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, военно-спортивные игры.

В техникуме и филиале работают студенческие советы. Студсоветы проводят рейды по посещаемости, принимают участие в организации внутритехникумовских мероприятий (концертов, патриотических акций, уроков мужества, работе с ветеранами), участвуют в семинарах по самоуправлению, городских и районных студенческих акциях.

Основными направлениями совершенствования воспитательной деятельности техникума за последние годы стали:

- организация единой системы воспитательной деятельности всех подразделений и служб техникума;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности;
- разработка системы формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО нового поколения в воспитательной деятельности;
- информационная и просветительская работа через проведение научно-практических конференций, семинаров, работу Интернет-сайта;
- развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления;
- расширение видов дополнительного образования.

В техникуме осуществляется административный и педагогический контроль. Объектами контроля являются процесс воспитания и полученные результаты. Контролируются следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;
- организация досуга студентов, посещение ими объединений дополнительного образования;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями;
- работа по профилактике совершения правонарушений и преступлений студентов;
- проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- работа органов студенческого самоуправления;

- соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни техникума;
- взаимодействие педагогов с родителями студентов и другими заинтересованными представителями;
- эмоционально-психологический климат в коллективах групп и техникуме в целом;
- профессиональная карьера выпускников техникума.

Основными критериями внутренней оценки итогов воспитательной работы являются:

- уровень воспитанности студентов (по сравнительному анализу входящей и исходящей диагностики личностного роста П.В. Степанова - ежегодно);
- индивидуальные учебные и внеучебные достижения студентов (по результатам участия студентов в конкурсной, творческой и общественной жизни техникума, города, области - ежегодно);
- социальная успешность и конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда (по мониторингу трудоустройства выпускников - ежеквартально).

4. РОЛЬ ТЕХНИКУМА В РЕГИОНЕ

Авиационный техникум имени В.А. Казакова находится в городе-наукограде и центре национального авиастроения Жуковском. Здесь сосредоточен ряд ведущих организаций России, реализующих все этапы создания авиационных и радиоэлектронных изделий и комплексов. Созданный в конце Великой Отечественной войны Авиационный техникум неразрывно связан с судьбой и развитием многих из этих организаций, поскольку с первого дня работы и по сей день готовит специалистов для авиации и оборонной отрасли России.

Главной задачей в период становления техникума и его филиала в г. Раменское была ликвидация послевоенного кадрового дефицита в сфере испытания и обслуживания авиационной техники, производства авиаприборов на базовых предприятиях - Летно-исследовательском институте и Раменском приборостроительном заводе. Позже заметную долю в студенческом контингенте заняли сотрудники Центрального аэрогидродинамического института. В настоящее время техникум успешно сотрудничает и с другими предприятиями - социальными партнерами, такими как: Объединенная авиационная корпорация (ПАО «ОАК»), АО «НИИ приборостроения им. В.В. Тихомирова», ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина», АО «ЭМЗ им. В.М. Мясищева», АО «МВЗ им. М.Л. Миля», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», ЗАО «Гражданские самолеты Сухого», АО «РСК «МиГ» и др.

Одним из приоритетных направлений является участие техникума в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). На базе техникума созданы оборудованные техническими и программными средствами, оценочными материалами в соответствии с самыми современными требованиями Центры демонстрационного экзамена по трем компетенциям WSR: Сетевое и системное администрирование, Электроника, Инженерный дизайн CAD.

Студенты техникума успешно выступают в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR. Среди победителей - Михаил Росс (компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники»), Александр Воробьев, Иван Богачев (компетенция «Промышленная робототехника») и др. На основе соглашения о сотрудничестве между ЦАГИ и техникумом планируется участие студентов техникума в сборной команде ФГУП «ЦАГИ» в мероприятиях WorldSkills Russia. Высокими результатами отмечены выступления обучающихся техникума в региональных олимпиадах профессионального мастерства по всем техническим специальностям и областных предметных олимпиадах (математика, история, основы безопасности жизнедеятельности и др.)

Более восьмидесяти студентов за последние пять лет становились стипендиатами

Правительства РФ. Более 10 студентов становились стипендиатами Главы города и Губернатора Московской области.

Техникум совместно со школами городов Жуковский и Раменское реализует приоритетный проект Министерства образования Московской области «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом». В итоге реализации программы профессионального обучения школьники 8-10 классов получают квалификацию «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» одновременно с общим образованием.

5.ВНУТРЕННИЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ВНЕШНИЕ ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ТЕХНИКУМОМ

Основным внутренним ограничением является комплекс проблем, связанных с несоответствием инфраструктуры техникума современным требованиям, а именно дефицитом учебных и иных площадей в самом здании техникума. Учебные занятия проходят практически в две смены. Дефицит увеличивается - только за последний год, например, были открыты три кабинета демонстрационного экзамена по компетенциям. Определенные проблемы возникают из-за необходимости арендовать некоторые целевые площади (например, спортзал, стадион) на не всегда стабильных и приемлемых условиях. Техникум лишь чуть более года тому назад получил здание в оперативное управление. Здание, построенное в начале 20-го века, много десятилетий нуждается в капитальном ремонте. Однако присвоенный ему статус памятника архитектуры осложняет включение объекта в планы министерства образования на финансирование работ.

К числу внутренних проблем относится и тенденция к постепенному уменьшению внебюджетных поступлений. Среди причин этого процесса – открытие второго техникума на территории города, невозможность развивать дополнительное образование (площадей хватает лишь на обязательные учебные часы). Значительно повлияла на внебюджетные поступления и изменившаяся система поступления в ПОО по среднему баллу аттестата. Количество желающих учиться на подготовительных курсах существенно уменьшается с каждым годом.

В числе главных внешних вызовов, стоящих перед техникумом – переход на качественно иные взаимоотношения с предприятиями-партнерами. Речь идет, прежде всего, о согласовании образовательных программ и трудоустройстве по специальности. Перечисление некоторых проблем и вызовов приведено в SWOT-анализе выше (Таблица 1).

6. ОБОСНОВАНИЕ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ТЕХНИКУМА

Техникум имеет ряд конкурентных преимуществ:

- Многолетний положительный имидж образовательного учреждения (материалы СМИ, отзывы работодателей, родителей);
- Профессионализм педагогического коллектива. Студентов обучают более 80 педагогов, в числе которых – специалисты ведущих предприятий-партнеров. Из них более половины имеют высшую квалификационную категорию, а 10 - первую. Практически все преподаватели высшей категории награждены почетными грамотами Министерства просвещения России и Министерства образования Московской области;
- Нестандартный и престижный спектр специальностей для выбора;
- Способность быстрой адаптации к меняющимся внешним факторам, оперативное внедрение инноваций, большой опыт пилотных проектов;

- Конкуренентоспособность выпускников на рынке труда (отзывы и заявки от работодателей);
- Широкая сеть постоянных социальных партнеров;
- Постоянное повышение квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения (практически - 100%);
- Высокий уровень воспитательной работы (минимальное количество правонарушений, отсутствие самовольных уходов, высокие результаты участия студентов в конкурсах различных направлений).

7. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Техникум будет стремиться к росту показателей эффективности на протяжении всего периода действия Программы развития с достижением максимально высоких показателей эффективности к завершающему этапу выполнения Программы развития в 2024г.

Целевые показатели:

Таблица 2.

№	Показатель	Период, год				
		База 2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	0,25	0.35	0,60	0,75	0.85
2.	Доля студентов, принимающих участие в чемпионатах WSR от общего числа студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;	0.025	0.03	0.04	0.04	0.06
3.	Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1	1	2	2	2
4.	Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений; обеспечение поддержки вовлечения обучающихся в волонтерские проекты	0.37	0.39	0.40	0.42	0.45
5.	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов	0.5	0.52	0.57	0.62	0.65
6.	Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05

	регионального, межрегионального, федерального и международного уровней;					
7.	Количество предприятий, организаций, непосредственно участвующих в образовательном процессе	6	7	9	10	12
8.	Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости, %	0	0,01	0,02	0,04	0,05
9.	21. Количество малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики и формирования внебюджетных доходов;	0	0	0	1	1

8. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Ключевые направления воспитания коррелируют с перечнем общих компетенций, представленных как требования к результатам в ФГОС СПО, с основными направлениями государственной молодежной политики и показателями мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по развитию системы воспитания и социализации обучающихся. Общие задачи программы воспитания формулируются следующим образом:

А. В профессиональной сфере

- формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации;
- воспитание гордости за выбранную специальность, понимание ее общественной миссии;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к результатам профессиональной деятельности;
- формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование условий для достижения психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- воспитание бережливости, формирование уважительного отношения к созданным материальным, интеллектуальным, духовным ценностям.

Б. В овладении компетенциями по ФГОС СПО

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В. В следовании Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Основные цели Стратегии:

- Поддержка семейного воспитания
- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание
- Приобщение к культурному наследию
- Популяризация научных знаний
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

9. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

9.1.НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование личности, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2) формирование чувства любви к Родине на основе изучения истории, национальных культурных традиций
- 3) гармоничное духовно-нравственное развитие личности обучающихся
- 4) привитие основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций;
- 5) изучение истории, культуры, природного своеобразия России;

- 6) осознание семьи, Отечества как непреходящей ценности;
- 7) сохранение духовно-нравственного здоровья студентов;
- 8) формирование у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических, духовно-нравственных, патриотических общечеловеческих принципах;
- 9) создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём;
- 10) формирование ценностных ориентиров и высоких морально-нравственных качеств личности: гуманности, честности, правдивости, скромности, вежливости, искренности, дружелюбия, деликатности, милосердия и других;

Основные мероприятия

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов и тематических мероприятий с последующим обсуждением в студенческих группах	2020-2022 гг.	Классные руководители групп
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно, по плану	Зав. библиотекой
3.	Беседы-презентации «Имидж студента», классные часы	Ежегодно (сентябрь–октябрь)	Классные руководители групп
4.	Встречи с интересными людьми	Не менее 4-х в течение года	Классные руководители групп
5.	Беседа «Книга во все века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой, Классные руководители групп
6.	Посещение музеев, театров, выставок	Ежемесячно	Классные руководители групп
7.	Акция «Принеси книгу в библиотеку»	Ежегодно (май-июнь)	Зав. библиотекой, Классные руководители групп
8.	Конкурс сочинений, приуроченный к Дню русского языка	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, Зав. библиотекой
8.	Ежегодный традиционный Конкурс чтецов, «Поэзия – музыка слов»	Ежегодно, апрель	Преподаватели русского языка и литературы, Зав. библиотекой
9.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Зав. библиотекой, Классные руководители групп
10.	Круглый стол «Семь Я»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, Классные руководители групп
11.	Конкурс презентаций (видеоклипов, фильмов) о своей учебной группе	Ежегодно (май)	Преподаватели информатики, Классные

			руководители групп
12.	Церемония вручения дипломов «Доброго пути, выпускник...»	Ежегодно (июнь - студенты выпускных групп)	Заместители директора, Классные руководители выпускных групп
13.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль, апрель, ноябрь)	Заместители директора
14.	«День учителя» (поздравление и концерт)	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Студенческий совет
16.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора
17.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители групп первого курса
18.	Конкурс «Студент года»;	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
19.	«Техникум: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с традициями, историей техникума)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
20.	Неделя милосердия (акция «Спешите делать добро!», благотворительный концерт, тренинг «Уроки доброты», классные часы)	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп
21.	Лекции, беседы и анкетирование по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (октябрь, ноябрь)	Социальный педагог, Классные руководители групп
22.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
23.	Диспуты в группах по духовно-нравственной тематике	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп
24.	Родительские собрания по вопросам воспитания подростков	Ежегодно (сентябрь, февраль)	Классные руководители групп

Ожидаемые результаты:

- 1) повышение уровня развития студентов;
- 2) сохранение и развитие традиций.
- 3) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

Количественная результативность духовно-нравственного воспитания

определяется по следующим показателям:

- сформированность ключевых компетенций выпускника (ОК03, ОК06);
- отсутствие безнравственных поступков студентов и происшествий в техникуме и за его пределами;
- наличие и количество наград и призов, поощрений в сфере духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, и других мероприятий духовно-нравственного содержания;

Эффективность процесса духовно-нравственного воспитания на основе гуманистических ценностей образования можно оценить, исходя из сформированности духовно-нравственных ценностей:

Таблица 4

Шкала уровней сформированности духовно-нравственных ценностей

Уровни	Мотивация (мотивационный компонент)	Знания, умения и навыки (когнитивный компонент)	Качество действий (поведенческий компонент)
Низкий	Осознают значимость духовно-нравственных ценностей для человека. Слабо сформированы ценностные ориентации, отсутствует потребность в формировании духовно-нравственных ценностей в деятельности и общении	Владеют поверхностными знаниями о духовно-нравственных ценностях. Пассивны, не проявляют интерес к деятельности	Слабо ориентируются в жизненных ситуациях. Отсутствует личная устремленность, склонность и интерес к духовно-нравственным ценностям. Редко проявляют участие в духовно-нравственной деятельности
Средний	Убеждены в значимости духовно-нравственных ценностей в окружающей действительности, но не проявляют соответствующей активности и потребности заниматься духовно-нравственной деятельностью	Владеют системой духовно-нравственных знаний, умений и навыков, но не способны адекватно оценить ценности. Испытывают затруднения в выборе ценностей	Проявляют стремления к удовлетворению своих духовных потребностей в реализации ценностей, но нет устойчивых убеждений, взглядов, установок, интереса к духовно-нравственной деятельности
Высокий	Уверены в значимости духовно-нравственных ценностей. Принимают непосредственное участие в духовно-нравственной деятельности. Имеют сформированные ценностные ориентации, занимаются духовным самосовершенствованием, проявляют духовно-нравственную самостоятельность	Владеют глубокой системой знаний о духовно-нравственных ценностях. Принимают активное участие в духовно-нравственной деятельности, отстаивают свои позиции по отношению к окружающим	Проявляют последовательность, непоколебимость, имеют независимость суждений, самостоятельность при решении задач духовно-нравственного характера. Устойчивы к аморальным проявлениям со стороны окружающих в конкретных ситуациях. Активны в духовно-нравственной деятельности

Таблица 5

Планируемая динамика уровней сформированности духовно-нравственных ценностей (по субъективной шкале оценок классными руководителями (кураторами) групп

Уровень/ Год	2020	2021	2022	2023	2024
Низкий	32	30	28	24	23
Средний	35	36	36	38	39
Высокий	33	34	36	38	39

9.2. НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: развитие личности на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о государственной символике России, истории и достижениях российского государства;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского и воинского долга, конституционных обязанностей по защите Родины у студентов техникума;

- 3) формирование у обучающихся техникума патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов, воспитание сознательного отношения к трудовой деятельности и народному достоянию

Таблица 6

Основные мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Совершенствование работы военно-патриотического клуба техникума «Помним имя твое»	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители и актив клуба, преподаватель-организатор ОБЖ,
2.	Участие в военно-спортивных мероприятиях (играх, спартакиаде допризывной молодежи)	ежеквартально	Руководители и актив клуба, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Книжные выставки, посвященные памятным датам ВОВ	Ежемесячно	Зав. библиотекой
3.	Студенческие конференции, посвященные памятным датам ВОВ	Ежегодно, не менее 4-х в год	Руководители и актив ВПК
4.	Уроки мужества	Февраль ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители групп
5.	Шефство над ветеранами войны и труда	Февраль, май, ноябрь	Социальный педагог, Студенческий совет
6.	Викторины: «Герб и флаг моей родины», «История Российской Федерации», «История Подмосковья»	Февраль ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, Зав. библиотекой
7.	Декада, посвященная Великой Победе (студенческий концерт, конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Май Февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, Зав. библиотекой, классные руководители групп
8.	Участие в акциях Бессмертный Полк, Свеча Памяти, Георгиевская ленточка и др., посвященных Дню Победы	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители групп
9.	Встречи с ветеранами войны, военнослужащими ВС РФ – участниками боевых действий	Ежегодно (Февраль, май, октябрь)	Заместитель директора по УВР, руководитель ВПК, классные руководители
10.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Ежегодно (январь-февраль)	руководитель ВПК, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители групп
11.	Возложение цветов к мемориальным местам Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Актив ВПК, преподаватели истории, классные руководители групп

12.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Истинный или показной?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» и др.	Ежегодно (по плану), не менее 4-х	Классные руководители групп
13.	Экскурсии в музей г. Жуковского, Москвы, Подмосковья	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп
14.	Конкурс рефератов и открытые уроки «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, Зав. библиотекой
15.	Проведение социологических опросов студентов с целью определения уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, классные руководители групп

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2) стремление и готовность студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга;
- 3) умение сочетать общие и личные интересы;
- 4) уважение к истории своего государства, выдающимся личностям отечества;

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- сформированность ключевых компетенций выпускника (ОК06, ОК07)
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- степень участия в военно-спортивных мероприятиях, показатели готовности к срочной воинской службе;
- активность участия студентов в патриотических мероприятиях (в том числе, вовлеченность обучающихся в деятельность военно-патриотического клуба, кружков «История Родного края», «Стилистика русского языка»);

9.3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;
- 2) наличие системы мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) пропаганда здорового образа жизни студентами-активистами среди остальных студентов.

Таблица 7

Основные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Пополнение электронного банка методических разработок эффективных	Постоянно, не менее 3-х в	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания,

	здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения	течение года	социальный педагог, преподаватели, классные руководители групп
2.	Работа по программам профилактики употребления студентами психоактивных веществ. Проведение психологических тренингов по направлениям: – Не курить - это современно! – Скажи наркотикам «Нет!» – Стресс и депрессия - учимся управлять настроением – Профилактика ЗОЖ	Постоянно, для всех студентов 1-2-го курсов, и по индивидуальному запросу, с коррекцией содержания и обновлением тематики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Студенческий совет, классные руководители групп, руководитель физвоспитания
3.	Реализация подпрограммы профилактики инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: – ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ – Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ – Инфекции, передающиеся половым путем	Ежегодно (апрель, октябрь, декабрь)	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания
4.	Обсуждение и обобщение опыта работы педагогов по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (май)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания
5.	Формирование и ротация группы преподавателей-тренеров по внедрению здоровьесберегающих технологий среди студентов	Ежегодно (Сентябрь-декабрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, классные руководители, преподаватели
6.	Создание и последующее обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	1 кв. 2021 - создание, далее – ежегодное обновление (апрель)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководитель физвоспитания, Студенческий совет, педагог-психолог
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Социальный педагог, Зав. библиотекой, руководитель физвоспитания, классные руководители групп
8.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно (ноябрь - апрель)	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры
10.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры студентов	В течение года (по плану техникума)	Зав. филиалом, руководитель туристического клуба, руководитель физвоспитания

12.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
13.	Подбор (написание) сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их последующее проведение	Ежегодно (ноябрь - март)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Зав. библиотекой, руководитель физвоспитания
14.	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, руководитель физвоспитания

Повышение эффективности работы имеющихся спортивных секций

- по минифутболу
- по лыжному спорту
- по баскетболу
- по настольному теннису
- по общей физической подготовке
- по плаванию
- по атлетизму
- по волейболу

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области физкультуры, спорта, здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (степень вовлечения обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника

9.4. НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума как передового учебного заведения

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для творческого саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям для конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение координации действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых корпоративных традиций, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, кураторов групп. Воспитание уважения и лояльности к своему учебному заведению.

Основные мероприятия по воспитанию (внедрению) корпоративной культуры

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание и пополнение банка имиджевых материалов о техникуме	Постоянно	Заместители директора по направлениям
2.	Обновление рекомендаций по практической организации процесса формирования корпоративной культуры техникума	1 квартал 2021, далее - ежегодно	Заместители директора по направлениям, преподаватели
3.	Использование подготовленных к юбилею 75-летия материалов для дальнейшего продвижения техникума	Постоянно, до 03.2025г.	Заместители директора по направлениям
4.	Принятие корпоративного Кодекса техникума	2021 (март)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
5.	Организация выставок творческих работ преподавателей и студентов	Ежегодно	Заместители директора по направлениям
6.	Разработка и изготовление промопродукции, буклетов, памятных сувениров и т.п. с логотипом техникума	Ежегодно	Заместители директора по направлениям
7.	Заказ спортивной формы с логотипом техникума для преподавателей и студентов, участвующих в спортивных соревнованиях	Ежегодно	Заместители директора по направлениям
8.	Обновление презентационных материалов (фильм, буклеты о техникуме)	Постоянно	Заместители директора по направлениям
9.	Публикации о техникуме в региональных и всероссийских изданиях («Грани успеха», «Деловая Россия», «Транспортная стратегия. 21 век») и др.	Постоянно, не менее 3-х публикаций	Заместители директора по направлениям

Ожидаемые результаты:

1) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях Раменского района и городского округа Жуковский, государственных структурах управления Московской области, на предприятиях Юго-восточного региона и в учебных заведениях МО;

2) создание банка рекламно-имиджевых материалов о техникуме

Результативность воспитания корпоративной культуры определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области корпоративного воспитания;
- рост числа студентов, участвующих в корпоративных акциях техникума;
- рост числа совместных корпоративных мероприятий с участием студентов и преподавателей

9.5. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)»**Цель:**

повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи:

- 1) создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
- 2) обеспечение координации действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей групп

Таблица 9

Мероприятия по профессиональному воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий
2.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Постоянно	Преподаватели
3.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, Администрацией города	Постоянно	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий
4.	Встречи с руководителями и специалистами предприятий	Постоянно	Заместители директора, Преподаватели
5.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Заместители директора, Преподаватели
6.	Заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства	Осуществляется в течение всего периода реализации Программы	Директор, Зам. директора по направлениям
7.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий
8.	Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; «В чём секрет успеха» и др.	Постоянно	Преподаватели, классные руководители
9.	Общетехникумовские родительские собрания, родительские собрания по группам	В течение года	Заместители директора,
10.	Продвижение эффективных моделей организации производственной (профессиональной) практики. Совершенствование дуальной модели	Реализуется со 2-го курса обучения студентов	Заместители директора, Руководители практик от техникума

11.	Организация олимпиад по специальностям	Постоянно	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
12.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия, выставки	Постоянно	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
13.	Подготовка и участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR) MO в 2020-2024 г.	Постоянно	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
14.	Подготовка студентов и участие в демонстрационном экзамене по компетенциям	График проведения ДЭ	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
15.	Разработка рекомендаций по организации взаимодействия с работодателями в оценке качества подготовки специалистов и учебно-программной документации, в комплексной оценке деятельности техникума	в течение всего периода реализации Программы	Заместители директора, Ведущие специалисты цикловых комиссий
16.	Разработка серии презентационных материалов об учебном заведении, о специальностях	Постоянно	Заместители директора, Преподаватели
17.	Учет и анализ трудоустройства. Содействие развитию системы трудоустройства выпускников техникума	Осуществляется в течение всего периода реализации	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
18.	Участие во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям	График проведения олимпиад	Заместители директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
19.	Встречи с выпускниками	По запросу	Заместители директора Преподаватели Мастера производственного обучения
20.	Благоустройство территории учебного заведения	Постоянно	Заместители директора по направлениям
21.	Проведение деловых и интеллектуальных игр: «Счастливый случай», «Турнир знатоков», «Своя игра» и др.	Постоянно	Преподаватели
22.	Выставки творческих работ студентов	Регулярно	Заместители директора по направлениям Председатели цикловых комиссий
23.	Проведение Недель цикловых комиссий	Постоянно,	Председатели цикловых

	(специальностей)	ежегодно	комиссий
24.	Организация и проведение массовых субботников	Регулярно, апрель, май, сентябрь	Зам. Директора по УВР
25.	Проведение Олимпиад, викторин по специальностям	Постоянно, ежегодно	Зам. директора, Председатели цикловых комиссий, Преподаватели
26.	Проведение студенческих научно-практических конференций	Ежегодно, не менее 4-х раз в год	Заместители директора Преподаватели Мастера производственного обучения
27.	Оформление стенгазет и стендов к профессиональным праздникам	Постоянно	Заместители директора Преподаватели Председатели цикловых комиссий специальностей
28.	Посещение конкурсов профессионального мастерства и участие в профессиональных выставках и смотрах	Постоянно	Заместители директора

В техникуме действует ряд кружков, ориентированных на профессиональное развитие и самореализацию, развитие творческих способностей, более глубокое освоение общих компетенций по ФГОС. На середину 2020 года их перечень таков:

Таблица 10

Кружки ДО, ориентированные на профессиональное развитие

№п/п	Кружок	К-во участников
1.	«Занимательная информатика»	22
2.	«Инженерный дизайн САД»	18
3.	«Компьютерная графика»	19
4.	«Производственная сборка авиационной техники»	17
5.	«Профессиональный английский»	17
6.	«Робототехника»	18
7.	«Сетевые технологии»	18
8.	«Современные информационные технологии»	22
9.	«Стилистика русского языка»	19
10.	«Электроника»	19

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная социализация личности в профессиональном образовании и дальнейшей карьере;
- 2) поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрациях Раменского района и городского округа Жуковский, государственных структурах управления Московской области, на предприятиях Юго-восточного региона и в учебных заведениях МО.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального

- воспитания; активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- доля студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
 - количество совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей
 - степень сформированности профессиональной культуры, социальной компетентности, этики профессионального общения в соответствии с компетенциями ФГОС;
 - процент успешного трудоустройства (в т.ч. по специальности);

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникум должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- экологическую ответственность;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

9.6. ПРОГРАММА БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕГО ВОСПИТАНИЯ

Процент российской молодежи, желающей заниматься развитием собственного бизнеса, существенно превышает долю тех, кто уже создал свое дело. Несмотря на активную реализацию государственных мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, остаются нерешенные проблемы. Среди основных можно выделить следующие:

1. Социальный настрой молодых людей. В молодежной среде слабо выражена готовность идти на риск, создавать что-то новое, невысок дух предпринимательства.
2. Восприятие обществом предпринимателей. Среди молодых людей предприниматели воспринимаются, как люди, которым приходится постоянно преодолевать трудности, а не как бизнесмены, стремящиеся и достигающие успеха.
3. Уровень и содержание образовательных программ. Учебные заведения дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна.

Экономика страны нуждается в новом поколении молодых предпринимателей, способных играть активную роль в развитии общества. Программа бизнес-ориентирующего воспитания в техникуме призвана стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

Предполагается, что в процессе реализации Программы студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес-проектирования.

Сроки реализации Программы 2020-2024 годы

Этапы реализации Программы:

Проектный этап: подготовка системных условий для планомерного внедрения бизнес-ориентирующего воспитания.

Задачи:

- изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;
- разработать и утвердить Программу бизнес-ориентирующего воспитания;
- проанализировать материально-технические, кадровые условия (имеющиеся и требуемые) для реализации Программы;

Практический этап: реализация Программы бизнес-ориентирующего воспитания.

Задачи:

- разработка методических рекомендаций по направлению;
- целевое повышение квалификации педагогических кадров по направлению;
- расширение и укрепление связей с бизнес-партнерами, социальными партнерами;
- участие в работе молодежных бизнес-школ, школ подготовки лидеров.
- проведение мониторинга эффективности, информирование преподавателей, студентов, родителей о ходе и результатах реализации Программы;
- развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами;
- активное участие в региональных, всероссийских конкурсах бизнес-проектов;
- освещение хода и результатов Программы на сайте техникума;

Аналитический этап: анализ итогов реализации Программы

Задачи:

- обобщение и анализ результатов проведенной работы;
- планирование и коррекция работы по направлению на следующий период.
- организация конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов;
- создание базы апробированных молодежных бизнес-проектов;

Основные принципы и направления бизнес-ориентирующего воспитания

- принцип социальной направленности - создание и реализация бизнес-проектов, приносящих пользу обществу;
- принцип демократизации (бизнес-ориентирующего) воспитания - обеспечение сотрудничества, отсутствие единообразия, принуждения, формализма, авторитаризма в совместной проектной деятельности;
- принцип творческого начала - приоритет творческой деятельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов, совместная творческая деятельность преподавателей, наставников и студентов, отвечающая их интересам и потребностям;
- принцип комплексного воздействия - воздействие на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы деятельности личности будущего специалиста;
- принцип последовательности и систематичности - постепенное усложнение содержания воспитательного процесса от профессионально-ориентированных к бизнес-ориентированным составляющим.

Направления реализации Программы:

- развитие основ студенческого бизнес-проектирования - использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.
- презентация и реализация студенческих бизнес-проектов - выявление и практическая реализация студенческих бизнес-проектов с привлечением кадровых партнеров, популяризация предпринимательства среди студентов.

Таблица 11

Основные мероприятия Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развитие студенческого бизнес-проектирования		
1.1	Организация и проведение семинаров, тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	В течение всего периода, не менее 3-х раз в год	Цикловые комиссии экономических специальностей, зам. директора по УПР, зам.

			директора по УМР
1.2	Организация и проведение презентаций по лучшим практикам в бизнес-проектировании	В течение всего периода, ежегодно (апрель, май)	ЦК экономических специальностей, зам. директора по УПР
1.4	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»	В течение всего периода, ноябрь, ежегодно	зам. директора по УПР, зам. директора по УМР
1.5	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	В течение всего периода, ноябрь, ежегодно	зам. директора по УПР, зав. филиалом
1.6	Популяризация историй успеха молодых предпринимателей	В течение всего периода	зам. директора по УПР, кл. руководители
2	Презентация и реализация бизнес-проектов студентов	В течение всего периода, ноябрь, ежегодно	зам. директора по УПР, кл. руководители
2.1	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов	В течение всего периода, не менее раза в год	зам. директора по УМР, кл. руководители
2.2	Оказание помощи в продвижении и реализации лучших бизнес-проектов студентов	Постоянно, в течение всего периода	зам. директора по УМР, кл. руководители
2.3	Привлечение предпринимателей к реализации студенческих бизнес-проектов	Постоянно, в течение всего периода	зам. директора по УПР, Председатели ЦК дисциплин

Таблица 12

Проекты в рамках направления

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
Проект «Финансовая грамотность»	Стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-Организатор, ЦК специальности «ЭБК»	Ежегодно по отдельной программе (декабрь-апрель)
Подпрограмма «Моя профессиональная карьера»	Наработка опыта участия в проектных командах, стартапах для повышения предпринимательской активности	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Зав. библиотекой, Педагог-Организатор, представители бизнеса	Ежегодно (Март, апрель, май)

Координация и контроль реализации Программы

Оценка качества и уровня бизнес-ориентирующего воспитания является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебно-производственной работе, зам. директора по учебно-методической работе,

руководителей цикловых комиссий, особенно экономических специальностей, бизнес-партнеров, преподавателей экономического блока дисциплин.

Вопросы состояния бизнес-ориентирующего воспитания студентов техникума, а также обобщение опыта работы в данном направлении вносятся не реже одного раза в год в повестку педсовета техникума

Основные критерии эффективности реализации Программы

1. Количество проведенных семинаров, тренингов, встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления в течение рассматриваемого периода.
2. Количество и регулярность проводимых конкурсов бизнес-проектов, а также количество и качество представленных работ студентов в течение рассматриваемого периода.
3. Количество и регулярность проведенных встреч с представителями бизнес-сообщества, потенциальными работодателями в течение программы.
4. Количество реализованных бизнес-проектов за весь период.
5. Количество созданных выпускниками в течение 3-х лет после окончания ПОО малых предприятий.

9.7. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ, ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ, РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ)

Требования, предъявляемые к культурно-творческому воспитанию (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

- чувство достоинства, чести и честности, совестливости;
- уважение к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- ответственность и выбор;
- коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания;
- позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- творческая самореализация;
- творческая активность.

Цель воспитания: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям,
- воспитание деловой культуры, профессиональной этики,
- развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;
- организация досуговой деятельности студентов колледжа.

Критерии эффективности:

- уровень воспитанности,
- культура поведения,
- уровень эмоционального развития,
- культура речи, внешний вид, аккуратность,
- бесконфликтность общения обучающихся

Первостепенная задача культурно-творческого и его составляющей - эстетического

воспитания студентов состоит в приобщении студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитие гуманитарной сферы - библиотеки, учебных кабинетов, выставок и т.п.;
- посещение музеев, выставок, театров;
- проведение фестивалей: «Студенческая Весна»;
- создание творческих объединений студентов: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение студентов к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетичного облика техникума, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений, кабинетов, аудиторий.

Таблица 13

Показатели культурно-творческого воспитания:

	Показатель	Период, год				
		2020 База	2021	2022	2023	2024
Показатели, их значение по годам	Доля студентов, у которых сформированы культурно-творческие навыки, мотивация на непрерывный личностный рост, % (ОК 03, ОК 04, ОК 05)	50	60	70	80	90
	Доля студентов, у которых сформированы ценностные ориентации % (ОК 03)	40	60	80	100	
	Доля студентов, у которых сформирована мотивация к непрерывному личностному росту, % (ОК 05)	40	60	80	100	
	Доля студентов, умеющих планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, % (ОК 3)	40	60	80	100	
	Доля студентов, принимающих участие в творческих конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению, % (ОК 03)	40	60	80	100	

Результаты выполнения программы:

1. Разработана и утверждена программа культурно-творческого воспитания студентов.
2. Разработаны и утверждены планы воспитательной работы классных руководителей по формированию культурно-творческих навыков, духовно-нравственной культуры, ценностных ориентации и мотивации на непрерывный личностный рост.
3. Сформирован опыт социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности не менее, чем у 90% студентов к 1 июня 2024 года
4. Сформирован опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и конференциях для повышения уровня культурно - творческой деятельности, не менее, чем

у 80% студентов к 1 июня 2024 года;

5. Проведена студенческая научно-практическая конференция на тему: «Меня оценят в XXI веке» с участием 60 студентов техникума

6. Принято участие с авторскими проектами культурно-творческой направленности во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Моя страна - моя Россия»

Таблица 14

Календарный план-график

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий результат)	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и утверждение Программы культурно - творческого воспитания студентов	ОК 06 ОК 04 ОК 05	06.2020	Программа	Зам. директора по ВР
2.	Внесение в планы работы классных руководителей и преподавателей мероприятий культурно-творческого воспитания	ОК 06 ОК 04 ОК 05	09 2020	Планы работы классных руководителей	Зам. директора по ВР классные руководители
3.	Проведение студенческой научно-практической конференции на тему «Меня оценят в XXI веке»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Февраль, ежегодно	Программа	Председатель и ЦК
4.	Подготовка и участие в областном конкурсе сочинений «Я выбираю жизнь»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	Отчет об участии	Педагог-организатор
5.	Конкурс чтецов среди студентов	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Март, ежегодно	информация на сайт техникума	Зав. библиотекой преподаватели русского языка и литературы
6.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	ОК 06 ОК 04 ОК 05	03 .09, ежегодно	информация на сайте техникума	Педагог-организатор
7.	Литературная гостиная, приуроченная ко Дню матери в России	ОК 06 ОК 04 ОК 05	26.11. ежегодно	информация на сайте техникума	Зав. библиотекой
8.	Проведение викторины посвященной Международному дню родного языка	ОК 06 ОК 04 ОК 05	21.02 ежегодно	информация на сайте техникума	преподаватели русского языка и литературы
9.	Конкурс коротких сочинений, приуроченный ко Дню русского языка	ОК 06 ОК 04 ОК 05	06.06. ежегодно	информация на сайте техникума	преподаватели русского языка и литературы
10.	Проведение мероприятия, посвященного	ОК 06 ОК 04 ОК 05	08.03. ежегодно	информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР

	Международному женскому дню				
11.	Проведение гала-концерта студенческого творчества к Дню Учителя	ОК 06 ОК 04 ОК 05	05.10, ежегодно	Фотоотчет и информация на сайт техникума	Зам. директора по УВР
12.	Деятельность волонтеров техникума, проведение волонтерских акций	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения	информация на сайт техникума	Зам. директора по УВР
13.	Цикл экскурсий по музеям г. Жуковского, Москвы и Московской области с посещением памятных мест	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По плану воспитательной работы (октябрь, ноябрь)	Отчет о мероприятии и информация на сайт техникума	Зам. директора по УВР, зав. отделением
14.	Участие в областной акции «Вахта памяти»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику акции (май) ежегодно	информация на сайт техникума	Зам. директора по УВР
15.	Участие в конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	ОК 06 ОК 04 ОК 05	По графику проведения конкурса	информация на сайт техникума	Зам. директора по УВР, классные руководители
16.	Проведение мониторингов оценки уровня сформированности общих компетенций	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Октябрь, ежегодно	Диагностический инструментарий аналитическая справка	Зам. директора по УМР, педагог-психолог, социальный педагог
17.	2. Оценка эффективности программы культурно-творческого воспитания. Обобщение, систематизация, данных этапов. Определение перспективы. Распространение накопленного опыта	ОК 06 ОК 04 ОК 05	01.06. 2022	Аналитический отчет	Зам. директора по УВР, классные руководители педагог-психолог, социальный педагог

Таблица 15

Проекты в рамках направления

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения
Проект студенческой театрально-художественной студии «Взлет»	Воспитание гармоничной личности, Овладение навыками духовно-нравственной культуры	ОК 2, ОК 3	Педагог-организатор	Ежегодно не менее 3-х массовых мероприятий по отдельному плану
Проект «Моя семья в	Формирование культуры	ОК 6,	Классные	Ежегодно

истории страны» (и другие проекты, имеющие аналогичный смысл – «Дороги Памяти», «Моя семейная реликвия», «Наша история» и др.)	семейных отношений, укрепление родительского авторитета. Изучение истории, достижений, профессиональных традиций семьи, семейных династий.	ОК 7, ОК 8	руководители,	(Март, апрель, май)
Творческий проект «Изучаем историю»	Формирование гармоничной личности обучающегося, - воспитание уважения к традициям. Формирование осмысленного отношения к национальной истории и культуре	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор, Преподаватели истории и обществознания , ВПК «Помним имя твое»	В течение года по отдельному плану не менее 4-х студенческих научно-практических конференций, посвященных историческим событиям
Проект «Студенческая весна»	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов		Педагог-организатор	В течение года по отдельной программе (март, апрель)
Проект «Литературная гостиная»	Расширение кругозора, формирование культурных норм и установок	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Зав. библиотекой, Раменская межпоселенческая библиотека	В течение года по отдельному плану

9.8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «САМИ»

1. Нормативно - правовое обеспечение проекта

- Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации (Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003)
- Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях (Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21)
- Концепция развития студенческого самоуправления в РФ

Предъявляемые требования к студенческому самоуправлению (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность;
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию;
- социальная активность;

- волонтерское движение;
- самоорганизация.

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

- Недостаточная активность и инициатива студентов, не вполне осознаваемый ими смысл и значимость социальной практики для успешной адаптации и профессиональной карьеры
- Слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности, несамостоятельность и определенный инфантилизм

3. Цель реализации проекта.

- развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума, стабилизация функционирования этой системы вне зависимости от характеристик контингента каждого нового набора;

4. Задачи реализации проекта:

- обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления.
- создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.
- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

5. Формы реализации проекта:

- выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе;
- организация социологических опросов и социологических исследований среди студенческой молодежи;
- организация работы школы лидеров;
- работа с резервом кадров студенческого актива;
- организация выездных учебных сборов студенческого актива и др.

6. Ключевые участники проекта

- Руководитель проекта: заместитель директора по ВР;
- Структурные подразделения ПОО - участники проекта: студенты, преподаватели, классные руководители;
- Центр занятости населения, г. Раменское;
- Отдел по делам молодежи спорта и туризма гг. Жуковский, Раменское, КДН и ЗП МО, ПДН МО МВД России;

7. Сроки реализации проекта:

2021-2022гг. (включительно)

8. Результативность проекта:

Успешная реализация проекта позволит:

- Стабилизировать состав и саму деятельность органов студенческого самоуправления

- в техникуме;
- Распределить функции и сферы деятельности между Старостатом и Студенческим советом в техникуме и филиале
- Существенно активизировать участие студентов в управленческой деятельности ОО и повышении качества образовательного процесса учреждения;
- Обеспечить участие актива студентов техникума в органах молодежного самоуправления городов Жуковский, Раменское и района, области;
- Проявить инициативу в развитии системы организованного досуга и отдыха студентов;
- Повысить социальную активность студентов техникума за счет сосредоточения деятельности студенческого актива на таких направлениях как волонтерство, наставничество, участие в общественных и клубных объединениях студентов, защита прав и интересов студентов.

9. Показатели эффективности проекта:

Таблица 16

Наименование показателя	Целевые значения показателя		
	2020 факт	2021	2022
Положительная динамика активности студенческой молодежи, а именно:			
количество студентов, участвующих в самоуправлении;	49	60	80
количество разработанных и реализованных проектов;	1	2	3
количество студентов, участвующих в проектах;	100	190	210
количество студентов, участвующих в конкурсной деятельности	15	20	25

10. Показатели участия техникума в региональном проекте «Социальная активность»

Таблица 17

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, созданных на базе образовательной организации, накопительным итогом, чел.	40	45	50	60	70
2.	Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, накопительным итогом, чел.	50	55	60	65	70
3.	Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, накопительным итогом, чел.	200	210	220	240	260
4.	Численность обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, накопительным итогом, чел.	53	57	62	67	75

11. Календарный план реализации проекта

Таблица 18

Оргмероприятия

№	Наименование мероприятия	Сроки	Результаты
---	--------------------------	-------	------------

		исполнения	исполнения
1.	Назначение старост групп и выборы актива Старостата	сентябрь Ежегодно	Протокол выборов
2.	Ознакомление с планом общетехникумовских мероприятий на очередной учебный год.	сентябрь Ежегодно	-
3.	Коррекция локальных актов, регламентирующих работу Старостата и Студсовета с целью распределения функций	Октябрь Ежегодно	Локальные акты
4.	Выборы (довыборы, ротация) состава Студсовета	Октябрь Ежегодно	Протокол выборов
5.	Обсуждение планов работы Старостата, Студсовета на учебный год	Октябрь Ежегодно	План работы
6.	Обучение нового состава Старостата и Студсовета, проведение Школы актива самоуправления	Ноябрь Ежегодно	План работы Школы актива

12. Циклограмма мероприятий с участием органов студенческого самоуправления

Таблица 19

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Волонтерские акции, участие в форумах и конкурсах добровольцев	Постоянно, ежегодно	Отчеты, публикации на сайте
2.	Организационные мероприятия по проведению Посвящения первокурсников в студенты, Дня учителя,	Сентябрь ежегодно	Сценарии публикации на сайте
3.	Подготовка мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ноябрь ежегодно	Сценарий, программа
4.	Орг мероприятия ко Дню матери и Дню борьбы со СПИДом	Ноябрь ежегодно	программа
5.	Объявление конкурса «Лучший дипломный проект»	Декабрь ежегодно	Положение
6.	Подготовка и проведение представления, посвященного Дню студента	Январь ежегодно	Сценарий, программа
7.	Подведение итогов первого семестра	Январь ежегодно	Анализ работы
8.	Конкурсы стенных газет	Ежегодно, не менее 3-х	Экспозиция публикации на сайте
9.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	Февраль ежегодно	Фотоотчет публикации на сайте
10.	Организация Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Март-апрель, ежегодно	Концерт, выставка, фотоотчет
11.	Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Март ежегодно	фотоотчет
12.	Состояние учебной дисциплины в группах 1-2 курсов. Анализ посещаемости учебных занятий. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, социальным	Март ежегодно	Аналитическая справка

	педагогом		
13.	Подготовка и проведение Дня здоровья.	Апрель ежегодно	Сценарий, фотоотчет
14.	Подготовка и проведение акций «Здоровье – твоё богатство».	Апрель, сентябрь, ноябрь ежегодно	Сценарий, фотоотчет
15.	Организация мероприятий, посвященных Дню Победы	Май ежегодно	Шествие, Вахта Памяти, концерт
16.	Анализ предварительных итогов успеваемости в учебных группах	Май ежегодно	Аналитическая справка
17.	Проведение акции, посвященной Дню борьбы с курением	Июнь ежегодно	план
18.	Подготовка и проведение выпускных мероприятий	Июнь ежегодно	Сценарий, фотоотчет

13. Бюджет проекта:

Таблица 20

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования		
		2020	2021	2022
Мероприятия, посвященные 75-летнему Юбилею техникума	средства от приносящей доход деятельности ОО	160000	0	0
	Софинансирование (работодатели)	100000	0	0
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	средства от приносящей доход деятельности ОО	5000	5000	5000
	Софинансирование (работодатели)	5000	0	0
Подготовка и проведение представления, посвященного Дню студента	средства от приносящей доход деятельности ОО	3000	3000	3000
	Софинансирование (администрация города)	2000	2000	2000
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы	средства от приносящей доход деятельности ОО	4000	4000	4000

9.9. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественно и

общественно-гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природе и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном этапе и перспективе на XXI век;

- сформировать у будущих специалистов активную жизненную позицию и личностное отношение к сохранению окружающей среды.

Цели направления:

1. Экологически целесообразное поведение;
2. Экологическое образование;
3. Собственная система экологически целесообразного поведения;
4. Активное участие в природоохранных акциях;
5. Экологическое мышление.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- принимать активное участие в решении экологических проблем;
- прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания студентов.

Приоритеты:

1 Экологическое образование:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе.

2 Экологическая и гигиеническая культура

- формирование экологической и гигиенической культуры;
- экологически целесообразное поведение;
- развитие экологического мышления;
- участие в природоохранных акциях.

3 Качество

- экологическая культура;
- бережное отношение к родной земле;
- экологическая картина мира;
- стремление беречь и охранять природу;
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- экологическая безопасность;
- экологическая компетентность

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии со специальностью) и общих компетенций, одна из которых - «содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОС по ТОП-50, ОК 07). По данным опросов и тестов, уровень экологической культуры студентов техникума остается невысоким.

Социально-значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области (экскурсионные экомаршруты, волонтерская помощь в природоохране), позволит популяризировать

экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

Цель программы:

сформировать экологическую культуру не менее, чем у 90% обучающихся к 1 июня 2024 года.

Показатели экологического воспитания:

Таблица 21

Показатели и их значения по годам	Период, год				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях %; ОК 07, ОК. 04.	30	40	50	70	80
Доля обучающихся, обладающих навыками экологической культуры, чел.;	20	35	45	65	75
Уровень социальной активности по бережному отношению к родной земле и малой родине, (низкий, средний, высокий);	низкий	низкий	средний	средний	высокий
Доля обучающихся, с адекватной личностной позицией по вопросам соблюдения ответственного отношения к природе и природоохранных акций, чел.;	20	30	40	60	75
Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел.;	40	50	60	80	80
Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию, чел.	30	50	70	100	100

Прогнозируемые результаты:

1 Определен критерий уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП - 50 ОК 07, ОК 04.

2 Проведен мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП - 50 (ОК 07, ОК.04)

3 Сформированы навыки экологической культуры не менее, чем у 75% обучающихся к 1 июня 2024 года.

4 У студентов сформирован высокий уровень социальной активности в социуме и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе и малой родине.

5 Организовано и проведено не менее 15 мероприятий экологической направленности, с участием не менее 1200 обучающихся.

6 Проведено не менее 6 встреч со специалистами в сфере экологической безопасности (эксперты, ученые, волонтеры, урбанисты, руководители программ и проектов) в рамках разработанной программы экологического воспитания.

7 Реализованы не менее 5 проектов студентов по экологическому воспитанию.

Календарный план-график

№	Наименование	ОК	Планируемая дата проведения	Документ, подтверждающий результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка и утверждение Программы (направления) экологического воспитания	ОК 07.	2-е полугодие 2020	Программа экологического воспитания	Зам. директора по ВР
2.	Разработка и утверждение программы кружка «История Родного края».	ОК 07.	Август, ежегодно	Программа кружка «История Родного края».	Зав. филиалом
3.	Внесение в планы работы преподавателей естественнонаучных дисциплин мероприятий по формированию экокультуры у студентов	ОК 07.	Сентябрь, ежегодно	Планы работы преподавателей ЦК естественнонаучных дисциплин	Председатель ПЦК
4.	Участие в акции «Наш лес. Посади свое дерево»	ОК 07.	Сентябрь, ежегодно	Фотоотчет, публикация на сайте	Зам. директора по ВР Зав. филиалом
5.	Проведение экологического диктанта	ОК 07.	Ноябрь, ежегодно	Дипломы победителей	
6.	Проведение студенческой научно-практической конференции «Россия Чистая».	ОК 04, ОК 07.	Октябрь, ежегодно	Тексты докладов, дипломы	Зам. директора по ВР Зав. библиотекой
7.	«Безграничная Вселенная» (экскурсии в Московский планетарий)	ОК 04	Октябрь, ежегодно	Фотоотчет, публикация на сайте	Зам. директора по ВР Зав. филиалом
8.	Проведение мероприятия «Сохраним нашу Землю зеленой»	ОК 04, ОК 07.	Апрель, ежегодно	Сценарий «Сохраним нашу Землю зеленой»	Зав. филиалом Зав. библиотекой
9.	Участие в акции «Лес Победы»	ОК 07.	Май, ежегодно	Фотоотчет, публикация на сайте	Зам. директора по ВР
10.	Участие в областном экологическом конкурсе	ОК 04, ОК 07.	ежегодно	Заявка диплом. сертификат	Зам. директора по ВР
11.	Участие в общегородском экологическом субботнике	ОК 04, ОК 07.	Апрель, ежегодно	Информация на сайт техникума	Зам. директора по ВР
12.	Разработка методики оценки сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50: ОК 04, ОК 07.		1-е полугодие 2021	Методическое пособие	Зам. директора по УМР, Классные руководители
13.	Проведение мониторинга уровня сформированности		Февраль, регулярно, один раз в	Диагностический инструментальный, аналитическая	Зам. директора по УВР, Зам. директора

	общих компетенций: ОК 04, ОК 07.		год	справка	по УМР
--	-------------------------------------	--	-----	---------	--------

Таблица 23

Реестр рисков и возможностей

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая активность, незаинтересованность студентов в участии в проектах	Подобрать современные формы работы со студентами (выпуск буклетов, мини-собрания, выпуск стенгазет, флешмобы, экологические квесты, медиастенды).
2.	Ослабление активности студентов на последующих этапах реализации проекта.	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания к проблемам экологии, вовлечение в проект студентов нового набора.

10.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

а) Первый этап - диагностический (сентябрь-декабрь 2020 г.)

- анализ состояния воспитательного процесса по основным направлениям,
- подготовка (обновление) нормативно-правовой документации по направлениям деятельности,
- изучение методической и научной литературы по инновационной деятельности педагогов, современного опыта по планированию воспитательного процесса,
- диагностика отношения, готовности и владения исследовательскими умениями педагогов, уточнение состава участников инновационной деятельности,
- уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач,
- обобщение результатов первого этапа Программы, внесение корректив.

б) Второй этап - прогностический (январь 2021г. - март 2021)

- разработка заданий, планов, подпрограмм для специалистов, педагогов и классных руководителей,
- разработка плана контроля выполнения, программы мониторинга показателей
- мероприятия по согласованию и утверждению рабочих документов
- подготовка информационно-методических материалов, исследовательского инструментария,
- организация материально-технического сопровождения деятельности,
- организация психолого-педагогического сопровождения участников по направлениям
- мониторинг результатов реализации направлений первого этапа, внесение корректив в Программу.

в) Третий этап - практический (апрель 2021 – декабрь 2023)

- реализация программы по направлениям,
- регистрация и оформление полученных данных, предварительные выводы по инновациям.
- коррекция программы
- мониторинг качества выполнения Программы
-

г) Четвертый этап - обобщающий (май-октябрь 2023 г.)

- обработка и оформление полученных данных,
- анализ данных и формулирование выводов,
- внутренняя экспертиза результатов выполнения Программы,
- внешняя экспертиза совместных проектов с организациями-партнерами,
- оформление отчетов по направлениям, проектам, подпрограммам.

д) Завершающий этап - внедрение в практику (май-июнь 2024 г.)

- отчет о результатах выполнения на педагогическом совете техникума,
- внедрение в практику работы техникума,
- публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по итогам реализации Программы.
- публикация на сайте отчета о реализации Программы.
- определение перспектив развития техникума в области профессионального воспитания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

11. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ежемесячно заместителем директора по УВР проводятся заседания рабочей группы преподавателей и классных руководителей для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

По всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы сознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

11.1. ОБЛАСТИ НЕКОТОРЫХ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Таблица 24

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> – уровень воспитанности; – количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; – количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; – количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; – отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> – уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; – уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; – уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается

проект следующей Программы.

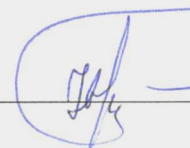
12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса, включающего профессиональное воспитание в системе среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает очередной этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме. Определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений «Духовно-нравственное воспитание», «Гражданско-Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Воспитание корпоративной культуры», «Профессионально-ориентирующее воспитание личности», некоторых других направлений. Показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ключевыми идеями Программы ознакомлены представители предприятий-партнеров, классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

Подготовил: зам. директора по УВР



Томилин Ю.Л.